Мокиевская Любовь Парфирьевна, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория, отличник народного просвещения, руководитель музейного объединения гимназии №3 имени К.П.Гемп «Историческая память».

Опыт прошлого поколения долгое время уходил в забвение, считался ненужным, а потому и невостребованным. Появился особый водораздел добра и зла. То, что казалось неприличным, стало называться «Круто, а стихотворение В.Маяковского, на котором воспитывали родители старшее поколение детей «Что такое хорошо и что такое плохо», стало рингом своеобразной борьбы за сердца и умы молодых. Таким образом, с деформацией общества, на музеи лег груз особой роли решения гуманистических задач через формирование здорового отношения к исторической памяти, воспитание гражданина и патриота.

Потому и появилась необходимость создания проекта «Историческая память», приоритетным направлением которого стало духовно-нравственное и патриотическое воспитание. С особой остротой мы ощутили эту необходимость в период «осиротевшего детства», когда закрылись детские организации. Опыт детского движения оказался ненужным, невостребованным обществом, но любим детьми. Тогда и появился проект «Дорогами детства XX века», нацеленный на сохранение гуманистической системы ценностей, пережитыми прошлым поколениями россиян. Ценности не продукт в авоське. Это душевное состояние, которое нужно пережить. В ходе музейных занятий дети переживают и впитывают настроения ушедших времен. С волнением в сердце они сознают, что героическое самопожертвование было неотъемлемой чертой всего советского народа. Не только узнать об атмосфере прошлого века, но и ощутить необходимость тех или иных действий, поступков. Это очень трудно делать при падении общего уровня духовной культуры и нравов общества. «Шкала ценностей» в обществе стала иной. Расхожее сегодня слово «Круто» порой поощряет поступки, которые олицетворяют низкую культуру чувств. Порой непонимание тех явлений, которые считались нормой среди ребятни XX века: коллективизм, взаимовыручка, помощь слабому, престарелому, ближнему. «Нести людям радость»- светлый девиз тимуровцев прошлых имен, стал хрестоматиен и не более.

Наступили более светлые времена. Общество начинает просыпаться. Появились объединения детей, транслирующих опыт прошлого. Такие объединения возглавили, прежде всего, музейщики. Сертификат приза «Гайдар, время, мы» в российском конкурсе (2008года) выдал нам путевку на продолжение этой деятельности. Сегодня она подчинена дате 95-летию пионерской организации. Экспедиция объявлена. Впереди 4 привала; тимуровский, в стране знаний, юннатский и правнуки Победы («Салют, Победа!, 1975 год, к 30-летию Победы»). Участники 4-6 классы. Впереди тимуровский десант. Мы явно представляем, что природа тимуровского десанта будет отличаться от прошлого. И Тимур – это не тот мальчик, который в книжке. Какой он, что мы возьмем от его сегодня? Каковы наши заботы. Если это удастся, то ребята отразят это в пароле-девизе. Это может быть: «Сбережем окружающий мир», «Нам до всего есть дело», «Равнодушию - бой» и т.д. Пусть сформулируют свою позицию сегодняшние тимуровцы, а мы сделаем свой взрослый вывод: какие они. Это и станет итогом проделанной работы сейчас на первом привале музейной экспедиции «Дорогами пионерского детства», который называется «ТИМУРОВСКИЙ».